

5. Календарь – «Мы-вместе» как одна из форм взаимодействия с родителями

воспитатели группы
компенсирующей направленности
№10 «Гномики»
Пушкина О.Б., Егорова И.Н.

Не секрет, что не все семьи в полной мере реализуют комплекс возможностей воспитательного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь педагогов.

Сегодня, наши - родители - это наши партнеры в обучении и воспитании детей. Чтобы вовлечь их в образовательный процесс, создать доверительные отношения педагогов с родителями, повысить уровень педагогической компетентности было принято решение о создании на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - календаря «Мы вместе!». В результате - мы получили активное участие и заинтересованное отношение родителей к образовательному процессу, повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Сначала мы провели родительское собрание, на котором было предложено для всех родителей анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательным процессом», цель которого изучить отношение родителей к образовательному процессу в семье и в детском саду. Анкета была анонимного характера, всего приняли участие 12 семей. Результаты анкетирования родителей показали, что 81% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей группы, комфортные условия пребывания детей в ДОУ: достаточная обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды, созданы безопасные условия пребывания детей в детском саду, 19% испытывают неудовлетворённость в режиме дня, питании, медицинском обслуживании, но только 40% родителей являются активными участниками образовательного процесса, а 60% родителей мало заинтересованы, ссылаясь на нехватку времени, чрезмерную занятость на работе, но им хотелось бы, принимать активное участие в воспитательно — образовательном процессе.

Создание единого пространства, развитие ребенка невозможно, если усилия педагогов и родителей будут осуществляться, не зависимо одни от других и обе стороны будут оставаться, в неведении относительно планов и намерений друг друга.

Затем мы познакомили родителей с методикой работы по календарю, который представляет из себя: стенд, на котором сверху указаны дни недели, слева указаны календарные тематические недели месяца, и к каждому дню каждой недели есть своя ячейка-кармашек, куда родители вставляют карточки с деятельностью, которую они хотели бы увидеть, и выбирают ее заранее из предложенных карточек. На основании выбора карточек родителей мы планируем мероприятия, выбранные по запросу родителей и тематикой недели. Тематика всех мероприятий строится по плану работы с родителями на месяц и социальному запросу родителей.



Классификация карточек:

- проведение открытых мероприятий (ООД)
- экспериментальная деятельность
- праздники и развлечения;
- собрания, консультации;
- мини-проекты
- конкурсы, выставки

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Для того, чтобы сделать включение родителей в предложенную систему более осознанным и постоянным, а, следовательно, и эффективным, необходимо было решить ряд частных задач, которые заключаются в следующем:

- установление воспитателями группы доверительных отношений с родителями и разъяснение значения их участия в работе по развитию ребёнка;
- убеждение родителей в необходимости проведения систематической работы с ребёнком, несмотря на возникающие трудности;
- разработку системы публичной и индивидуальной оценки и поощрения совместной деятельности родителей с ребёнком с демонстрацией достижений детей.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждаемся в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», — писал Ф. Ларошфуко. Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае. Нам тоже очень приятно получать от родителей слова благодарности, удовлетворённость родителей образовательным процессом, достижением и уровнем развития своих детей после проведённых мероприятий.

Во-первых, родители должны понимать, что их взаимодействие с детским садом с использованием календаря «Мы - вместе!» — это не очередное мероприятие (провели и забыли), а ежедневное и еженедельное. Положительный результат которого будет оцениваться по тому, насколько успешным будет ребёнок при переходе из системы дошкольного образования в школу.

Для того, чтобы родители поняли это и осознали личную ответственность за развитие ребёнка, требуется серьёзная разъяснительная работа.

Во-вторых, нам было важно демонстрировать родителям, что мы очень заинтересованы в работе календаря «Мы - вместе!» потому, что это позволяет повысить качество решения образовательных задач в детском саду, что положительно влияет на развитие их малыша.

Мы знакомим родителей с планом работы на месяц и тематикой недель. Приведем примеры некоторых мероприятий, проведённых уже в этом году с детьми и родителями:

- анкетирование «Давайте познакомимся» (для вновь поступивших детей), «Удовлетворённость родителей образовательным процессом»
- день открытых дверей, в этом году он проходил в дистанционном формате. Мы выставляли фото и видеосъемку с занятий.
- участие в конкурсе нетрадиционного физкультурного оборудования в ДОУ;
- участие в конкурсе фотоколлажей в АОИОО «Читаем всей семьей»;
- изготовление фотоколлажа «Моя спортивная семья»;

- совместное участие в рамках федеральной программы "Знаю Россию" [#ЗнаюАрхангельскуюобласть#](#) по сборке Спилс-карты Архангельской области;



- В нашей группе активно применяется экспериментирование.

Попугай Кеша, любознательный герой, помогает детям познать окружающий мир и почувствовать себя настоящими волшебниками.

На фото представлены 3 эксперимента.

№ 1 - эксперимент с крахмалом и водой (когда берешь эту смесь в руки она начинает стекать).



№ 2 - эксперимент с содой

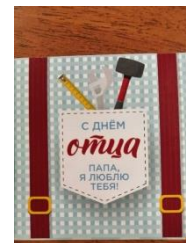


№ 3 - эксперимент "Цветные баночки".



- участие в акциях:

- ✓ областная акция «День отца» (каждый из пап в результате получил магнитик с символикой праздника),



- ✓ акция в ДООУ «Эстафета добрых дел», мы приурочили ее к 12 ноября, этот день по народному календарю называется "Синичкин день". Мы решили сделать подарок птицам, которые ежедневно прилетают на наш участок и торжественно открыли "птичью столовую". Все родители приняли активное участие, провели наблюдения за птичками прямо на участке, смастерили кормушки.



- ✓ "Осенняя неделя добра". Акция "Твори добро" для питомника



- Реализация проекта "Времена года". Занятие "Кладовая мышки-норушки"

Дети узнали, как мышки готовятся к зиме, закрепили названия круп и орехов, посмотрели драматизацию сказки В.Бианки, закрепили навык приклеивания, разучили новую артикуляционную потешку, учились отвечать на вопросы полным ответом, выполняли задание в парах и небольших группах. Мамам и папам постоянно предлагаем расспрашивать детей о том, что нового узнал ребенок в детском саду, чем он готов поделиться с вами... Закреплять в беседах с детьми те знания, которые мы даем им на занятиях, в индивидуальной, образовательной деятельности.



В процессе работы по внедрению календаря мы столкнулись с некоторыми проблемами: непонимание родителей, как работает календарь (родители думали, что каждая карточка, которую они выбирают, будет нами реализована). В ходе личных бесед мы объясняли родителям, что работа по календарю будет осуществляться один раз в неделю по их наибольшему социальному запросу (наибольшее количество карточек одного вида деятельности).

Самым привлекательным и полезным, стала организация совместных досугов, праздников, акций. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Родители могут отслеживать результаты мероприятий в раздевальной комнате на стендах, где мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, рекомендуем конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, а также родители имеют возможность просмотреть работу по календарю через созданную в социальных сетях группу «Vk» (просмотр презентаций мини-проектов, фотографии с участием детей и родителей).

Для нас важно, что родители видят нашу работу с детьми, а главное результат этой работы, и это вдохновляет их на сотрудничество с нами.

На сегодняшний день можно сказать, что промежуточное анкетирование показало следующие результаты: 83% родителей стали активными участниками образовательного процесса, 17% заинтересованы, но пока не являются активными участниками, 79% имеют высокий интерес к образовательной деятельности группы, а 21% мало заинтересованы, ссылаясь на нехватку времени, чрезмерную занятость на работе.

Использование разнообразных форм работы с родителями дало необходимые результаты: у родителей появился интерес к работе детского сада и воспитанию детей; изменился характер вопросов родителей к педагогам детского

сада, увеличился рост их педагогических интересов и знаний; родители овладели необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; вырос интерес к мероприятиям по педагогическому просвещению, их активности: участие в конкурсах, досугах, праздниках; пониманию родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе; проявлению интереса к активному включению в планирование образовательного процесса. Кроме всего перечисленного в нашей группе сложились дружеские отношения с родителями.

Таким образом, использование новых форм в сотрудничестве с семьей, помогут педагогам и родителям освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении, демократическом и гуманистическом подходах, в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования календаря «Главное – ВМЕСТЕ!». Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые формы сотрудничества с родителями, ведь цель у нас одна.